

The background of the slide features a light beige, textured surface with faint, natural patterns. On the left side, a dark brown branch extends vertically, with a single, elongated, dried leaf attached. On the right side, another similar branch extends horizontally, also with a single dried leaf. The overall aesthetic is natural and organic.

STRU KOVNO OBRAZOVANJE
USM JERENO NA TRŽIŠTE RADA U
REPUBLICI HRVATSKOJ

Sastanak Upravljačke skupine

Travanj 2011.

Zagreb



STRUKOVNO OBRAZOVANJE USMJERENO NA TRŽIŠTE RADA U RH

**Obrazovanje za obrtnička zanimanja usmjereno
na tržište rada**

Njemačko-hrvatski projekt strukovnog obrazovanja

www.projekt-sbk.com

TRAVANJ 2011.

Ciljevi II. faze:

„Ponuda strukovnog obrazovanja u izabranim obrtničkim zanimanjima odgovara potražnji manjih i srednjih poduzeća“

- Automehatroničar
- Instalater za tehniku sanitarija i grijanja
- Daljnje usavršavanje za kuhara wellness i dijetalne prehrane
- Izborni predmet “solarni tehničar”

Model djelovanja u projektu



Postignuti ciljevi (indikator):

Da

Ne



Korekcija zadataka

Koji su dosad postignuti uspjesi?

- Stvorena su partnerstva (na makro-mezo-micro razini) pomoću uspostavljanja mreže suradnje i novih instrumenata za upravljanje,
- stabilna i učinkovita suradnja između strukovnih škola, obrtničkih radionica, županija, obrtničkih komora i ministarstava,

- bolji pojedinačni uspjeh naučnika, poboljšanje ukupnog uspjeha, veća zainteresiranost za nastavu i smanjen broj izostanaka,
- poboljšanje kvalitete obrazovanja u obrtničkim radionicama, veća zainteresiranost za suradnju s PŠ kao i povećanje broja licenciranih obrtničkih radionica,
- pojačani interes drugih strukovnih škola i

Glavni zadaci do listopada 2011.:

- Uvođenje obaju eksperimentalnih programa u redovne programe obrazovanja,
- Provođenje prilagođenog završnog ispita,
- Pronalazak posla prvoj generaciji po završetku eksperimentalnog obrazovanja te praćenje njihovog zapošljavanja na tržištu rada,
- Potpora strukovnim školama pri uvođenju novih zanimanja.

Projektni zadaci GIZ-a za II. fazu:

- **Pokazatelj 1:**

Mala i srednja poduzeća koja obrazuju naučnike i zapošljavaju nove radnike ocjenjuju da su novi obrazovni programi relevantniji za tržište rada nego dosadašnji tradicionalni obrazovni programi.

Pronalazak zaposlenja za naučnike prve generacije eksperimentalnih programa

- Pružanje pomoći prvoj generaciji po završetku eksperimentalnog obrazovanja na ljeto 2011. pri pronalasku zaposlenja provođenjem aktivne reklamne kampanje.
- Praćenje njihovog daljnjeg kretanja na tržištu rada.

Praćenje zapošljavanja učenika po završetku obrazovanja u tri etape:

Izrada plana i organizacije provedbe praćenja zapošljavanja učenika po završetku obrazovanja i daljnjeg kretanja na tržištu rada u okvirima Projekta i općenito

Praćenje njihovog ostanka i daljnjeg kretanja na tržištu rada

Ocjena održivosti na tržištu rada te izrada preporuka

- **Pokazatelj 2:**

Broj prijava za nove obrazovne programe i programe usavršavanja povećava se s 80 polaznika u 2008. za 50% na upisnom roku u 2009. te za 100 % na upisnom roku 2010.; udio djevojaka povećava se na upisnom roku u 2009. za 10%.

Trenutno stanje – statistički podaci:

U šest se pilot-škola obrazuje cca. **430** naučnika u 18 razreda, od kojih su

- 2008/09: **70** naučnika u 3 razreda
- 2009/10: **248** naučnika u 11 razreda i
- 2010/11: **429** naučnika u 18 razreda,
plus **9** naučnika u partner-školi.

Broj se upisa tako povećao daleko iznad predviđenog :

- Od 2008. do 2009. za više od **254 %** i
- Od 2009. do 2010. za više od **513 %**.

Osipanje naučnika u 1. godini snizilo se s 80 na 70 = 12,5 %!!

- **Pokazatelj 3:**

Osam je pilot-škola do listopada 2011. ostvarilo nove obrazovne programe i programe usavršavanja (evaluacija realiziranih pilot-programa triju pilot škola I. generacije i 5 pilot-škola II. generacije).

PRATEĆA EVALUACIJA:

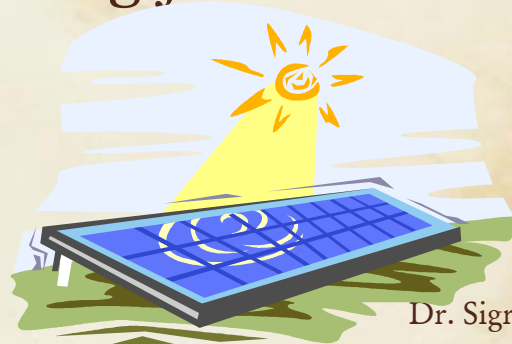


- **Pokazatelj 4:**

Osmišljena su dva nova inovativna programa usavršavanja i uvedena su u tri pilot-škole



- Daljnje usavršavanje te prekvalificiranje, npr. na području plinskih instalacija ili za kuhara wellness i dijetalne prehrane
- Koncipiranje izbornih predmeta na području solarne tehnologije i wellness kuhinje



- **Pokazatelj 5:**

Pilot-programi “automehatroničar” i “instalater za tehniku sanitarija i grijanja” prilagođeni su nacionalnim propisima te usklađeni uz pomoć nadležnih ustanova. Predan je zahtjev za uvrštavanje pilot-programa u redovni sustav obrazovanja.

Strukovno obrazovanje usmjereno na tržište rada u RH

Od 2008. – 2011.:

Eksperimentalno obrazovanje u dva obrtnička zanimanja

Automehatroničar

Instalater za tehniku sanitarija i grijanja

Veljača 2011.:

Podnošenje zahtjeva za preuzimanje u regularni obrazovni sustav

MINGORP
HOK

MZOŠ
ASOO

Od rujna 2011.:

Regularni obrazovni sustav

Otvoreno svim strukovnim školama i licenciranim radionicama

Potporna strukovnim školama pri uvođenju novih obrtničkih zanimanja

Na sljedećim upisima sve zainteresirane strukovne škole imaju mogućnost predati zahtjev za upis u nova obrtnička zanimanja.

OSTALO:



- Vanjska kontrola projekta po nalogu njemačkog Ministarstva za gospodarsku suradnju i razvoj u svibnju 2011.



- Fotonaponska postrojenja na krovovima pilot-škola

- Program mobilnosti EU – razmjena mladih – praksa u Njemačkoj

